

21. 本学校の教育活動等に関して、ご意見やご要望がありましたらお書きください。	回答
連絡ごとをもう少し早く知らせて欲しいです。 授業参観の時の駐車場ですが危険なので、改善をお願いします。 このアンケートのような父母の意見を聞く機会を増やして欲しい。	・急な変更以外は、2週間前ごろにお知らせいたします。 ・休み時間は正門・運動場に近づかによく児童に指導します。一斉に車が出る時間帯には、人を配置して安全確保に努めます。 ・アンケートは年に2回実施予定です。
トイレの手洗い場がどうしても濡れるのはしょうがない。それを踏んで廊下まで汚くなる。子どもの上履きも靴下も汚くなる。マットを敷くなど対策してほしい。手洗い場の下か、トイレの入口に。廊下がいつもいつもいつも汚い。ぴょんぴょん広場の出入り口もそう。雨の後に上履きで遊んでろうかと教室が汚くなっている。毎日汚い靴下、毎週汚い上履きを洗うのは疲れる。	・マットを置くなど、対応を検討します。
トイレの使い方が汚いです。	・継続帝に指導します。
清掃指導を丁寧にしてほしい。校舎外(オレンジ広場や玄関前、花壇周辺等)にマスキやいろいろなゴミが落ちている。また、運動場のトイレも汚い。	・清掃指導・ごみを捨てない指導、行います。
頑張りノートに書いてある下校時刻にお迎えに行っても終わるのが遅くなっているなかなか出てこないことがあります。30分も遅れることがあったりして習い事に支障も出るのでもなるべく時間通りの下校でお願いしたいです。 前までは休み時間にも図書室に行けてたくさん本を読めて子ども嬉しそうに話していたのでまた頻繁に図書室に行ける環境にしてもらえるとありがたいです。よろしくお願いします。	・下校時刻を守れるよう心がけます。居残り等がある場合は担任からご連絡いたします。 ・児童数が多いため、休み時間ごとに使用学年を割り振っていいいます。
いつもありがとうございます。 通級学級で児童のサポートを積極的に支援しているのは理解できるが、各クラス先生の配備を増やしていったほうが、良いと思います。 昔と今で教育現場が変わっていて、先生たちの負担も大きいのではないのでしょうか？ ご検討よろしくお願いします。	・職員の配置については、学校独自で決めるのではなく、県教育庁が決めています。

登校支援、障害(特性)のある児童に対する更なる理解、合理的配慮等、支援拡充	・登校支援については、学校内で可能な人員を配置しています。ご理解ください。 ・特性のある児童の理解、合理的配慮については、研修等でさらに学んでまいります。
改善していただきたい点について ①日曜参観の際、不審者進入を想定し保護者引渡しの訓練も良かったと思います。しかしながら、保護者が体育館を出るという流れで、一列ずつ起立し、順番に寄っていくという風に改善していただけたらと思います。とても暑くて、列も乱れてしまいました。また、あらかじめ保護者の流れについて連絡が欲しかったです。どの保護者に聞いても、分からない、の返答しかなくそれにより保護者の集合も遅くなった気がしました。 ②旗当番の割り当ては構わないのですが、具体的にどうして欲しいのかが分かりませんでした。配置の場所付近には立哨のボランティアの方もいらっしゃったり、結局どこに立ったら良いのか最後までわからず、往来する車に注意するよう児童に呼びかけましたが、それで良かったのか確認もできず…出席を確認する場に、このような場面に注意して欲しい、などの説明があると助かります。	・児童引き渡し訓練の説明が不十分でした。また、保護者の待機場所が体育館しか確保できず、暑い中またせてしまいました。今後も児童引き渡し訓練を実施するのであれば、どのような形でできるか再検討いたします。 ・朝の交通安全指導については、具体的指導内容がわかるよう修正します。
家庭学習などに付箋紙などで、質問や依頼をすると返答までが遅い。 その件は学年会議や、職員会議で話さないといけない内容なのでいつ頃までには返事できると思うなど。とりあえずの、返答が欲しい。 伝わっているのか伝わっていないかも不明なまま待たされるのは不安。	・質問等には迅速に返答できるよう努めます。
子ども達への挨拶運動に力を入れているけど、先生達からの挨拶は少ない感じがする。	・教師が先にあいさつすると児童が受け身になってしまうことも……。バランスよくできるよう心がけます。
何で注意されるのか明確にしてあげてほしい。こどもの興味を引きつけるような授業を心がけて欲しいです。	・なぜ注意されたのか本人が自覚できるよう心がけます。
体験学習などの機会がもう少しあればと思います	・年間計画にをもとにどのようなことができるか、学年で検討します。

基礎学力の徹底をお願いします。	・授業改善、家庭学習の習慣化など、連携して取り組んでいきましょう。
・子どもに徒歩登校させているが、きちんと学校に着いたか毎日心配。不審者や知的障害のような大人もよく見かけるので、、子どもが登校してなければ何時までに親に連絡が来ますか？ 市内他校では、学校より先に警察から補導したとの電話があったそうで（学校から逃亡）親は驚いていました。この質問は6年前から投げかけていますが、とくに回答もなく毎年、過ぎていきます。 ・こういうアンケートを取るのであれば、他の保護者さんからの意見なども見たいですし、その回答などもみんなに見えるようにしたほうがいいと思います。と、毎年記入してます。	・保護者からの欠席届がなく登校していない場合は、早急に確認（遅くとも1校時の休み時間までには）するようにしています。 学校アンケートの結果については、公表いたします。
顔合わせで次男のイジメの相談を父親がしました。「教室ではみられない。」との回答でした。放課後、本人が話の流れで同じ出来事を担任に話しました。スルーされました。長男も同様な事が小学校でありました。小学校の時点に対応して頂けなかったので中学でイジメ認定して頂きました。小学校でイジメの芽を潰すべきです。教員の児童への乱暴な沖縄の言葉の言葉遣いも気になります。	・記載いただいた件、確認いたします。また、いじめ防止、早期発見について、再度全職員で確認し、取り組んでいきます。 ・教員の乱暴な言葉遣いがないよう再度確認します。
教育活動とは関係ないのですが、先生たちの言葉遣いが気になる。全てにおいて、【はい】ではなく、【オッケー！オッケー】で回答しているように見受けられる。子どもたちはそれをおそらく真似している。我が家は返事は【はい】だよ。と修正をかけている。 職場の若い子達も大切な場面で、きちんとした返事ができずオッケーと答え、損をしていることがある。もったいない。 時と場合と場所に即した返事ができる子になって欲しい。 沖縄全体に言えることなので、兼小だけの問題ではないと思う。	・時と場に応じたことば遣い、確認します。
メールのやり取りができるといい	・現状メールでのやり取りはできません。お急ぎの際はお電話でお願いします。

先生方の日々の教育活動について、まず感謝いたします。引き続き、よろしくお願いいたします。

❶外遊び・運動場使用の日時設定、本の貸し出し（家持ち帰りに制限をかけている）等の決まり・ルールについて、子どもたちに根拠を明示して合理的な説明してほしい。説明がないと、必要以上に子どもたちの活動を制限していると思うが、どうでしょうか？

❷給食を食べる際に友達との歓談が難しい環境設定（席の配置）となっていると聞いているが、なぜそのような形をとっているのか説明をしてほしい。感染対策でやっているのであれば、マスク等もなくなっている現在給食のときだけ実施しても意味がないと思うのですが、どうでしょうか？

❸沖縄県は独自に小学校1・2年生は「30人以下学級（少人数学級）」を実施していると聞いたのですが、兼城小学校はそうになっていますか？

❹1学期は6月に実施した沖縄戦に関わる平和学習はとても良かったと思います。例えば、人権を切り口とした平和等々、2学期・3学期も平和に関する学習・取り組みを実施してほしいと思います。実施の方法についても、座学という形だけでなく、アート体験や表現活動など、地域の協力も借りながらできるかなと思いました。

❺については、保護者・地域の声として、私たち保護者も少人数学級の徹底（特別支援学級生徒を少人数学級の定数に含む等々）を働きかけたいと思う。教職員の職場環境にゆとりが出ることで、❶と❷も改善につながると思うので、協力していきたいと思っている。ただし、子どもたちと向き合い丁寧な説明を心がけてほしい。❹については、糸満（沖縄戦の激戦地）の地域に住む子どものアイデンティティ形成に寄与する働きかけを持続的に行ってほしいと思います。自衛隊員の保護者もいて配慮は必要であるが、軍隊についてタブー視せず話し合うこと・討論することは必要であると思う。そのような取り組みの実施について、全力で応援しますので、検討していただければ幸いです。

❶決まりやルールについては、根拠を明らかにし説明いたします。

❷食育の観点も含め検討します。

❸本校も在籍は30人以下学級を実施しています。ただし、支援学級の児童が協力学級と一緒に学習する際には、30人を超えることがあります。

❹各教科の学習内容は、原則年間計画に沿って行っています。ご了承ください。

私達親世代が学べなかった、SNSに関する教育や、性教育などの授業参観があれば参加し、家庭での教育に繋がたいです。 ぜひお願いします。	・ SNSや性教育等、保護者に情報提供できることあれば提供いたします。
授業参観が少ないので学校での様子がわからないので増やしてほしい、それか自由見学みたいな日を何日か作ったりしてほしい。	保護者負担も考慮して、行事も含め月に1回保護者が学校に足を運べる日を可能な範囲で設定しています。
読書習慣が乏しいからか、人間関係やコミュニケーションの機微を察する能力が低いと感じる。家庭でも声かけは行うが、可能なら学校でも読書習慣をつけさして欲しい。	・ 学校でも読書を奨励していきます。
担任の先生が急にお休みに入り親子共々驚きました。子供達が慣れてきた担任の先生が代わり変化がないか心配です。子供達が戸惑わない様にしてほしいです。よろしくお願いします。	・ 校内人事で通級担任を学級担任に変更し対応しています。
授業がだんだんと難しくなり、学校嫌々期です、、きつい言葉だとすぐマイナス思考になってしまうので、生徒多くて難しいとは思いますがお勉強が楽しくなれるように一人一人の性格に少しでも寄り添ってくれるととても助かります	・ できたこと、頑張ったことを賞賛するなど、児童が学習に進んでとりくめるよう声かけを心がけるとともに、学習の大切さも伝えていきます。
最近暑いので、熱中症対策が気になります。	・ 健康・安全対策心がけます。
ハーリーなど地域の行事に参加したりできるような配慮はできないかな、と思うことがあります。他の校区では、半日授業などがあったりするようです。	・ 市内でも漁業に繋がり深い地域の学校は、給食後下校とします。本校は漁業との関わりは深くないため、通常通りとしています。
ハーリーなど地域の行事に参加したりできるような配慮があれば、もっといいなと思うことがあります。他の校区では、半日授業などがあったりするようです。	
節電もわかるが、時期にあった対応をしてほしい。 電話の繋がる時間に仕事が終わらないので、用事があれば留守電に残すなど、なぜ電話をしてきたのか知らせてほしい。	・ 留守電機能がある場合は、伝言を残すようにします。